|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **AU COLLÈGE** | | | |
| Наставна јединица: | **Un collège pas comme les autres** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање месеца у години , употребе календара, комуникација о школи | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * oбнављање назива месеци и бројева, разумевање прочитаног текста   **Васпитни:**   * разумевање значаја образовања   **Функционални:**   * оспособљавање ученика да изразе основне податке о себи као ученицима и да говоре о животу у школи | | | |
| Облик рада: | Фронтални индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник испита неке ученике имена месеци, па ученици треба да одговоре на питање када су рођени. Њихов одговор би требало да гласи:  *Je suis né(e) le 10 avril .*  Наставник се труди да сваки ученик одговори на то питање, на тај начин вежбају бројеве, месеце у години. Прегледа домаћи задатак. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Un college pas comme les autres**  **Уџбеник, страна 17**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на страни број 19. Наставник прочита илустровану репортажу о једној спортској школи у Француској. Ученици пажљиво слушају како би могли да одговоре на питања у вези са школом. Уколико је потребно наставник ће текст прочитати 2 пута.  Након тога наставник ученицима поставља следећа питања:   * *Оù se trouve le collège de la Chapelle?* * *La matière principale du collège, c’est… ?* * *Combien d`élèves il y a dans ce collège ?....*   Ученицима се да потребно време да размисле, да пронађу тражене одговоре. Очекивани одговори би били:   1. *Ce college se trouve dans les montagnes du Vercors.* 2. *La matière principale du collège, c’est le ski.* 3. *Dans ce collège il y a 230 élèves*   Наставник иницира комуникацију са ученицима на тему слободних активности које ученици воле да раде током одмора, предлажући теме: спорт, музика, биоскоп, професори, школа, модерне технологије... Уколико је потребно наставник испише речи на табли.  Након тога, наставник подели ученицима речи песме ,,By, by collège” , a затим их замоли да пронађу поменуте теме у песми.  Ученици сами читају или певају песму уз звучну подршку. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Задатак ученика је да осмисле своју идеалну школу. Где би се налазила, колико часова би имали у току дана, којих часова, који би био главни предмет итд. Ученици овај задатк могу да раде у пару. Сваки пар ће након 5 минута рада прочитати тих пар реченица о својој идеалној школи.  Ученици могу да идеалну школу и нацртају , али да тражене активности усмено представи на француском језику. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |